Муниципальное автономное
учреждение дополнительного образования
«Детская школа искусств»
Мотовилихинского района г. Перми

Утвержден:
педагогическим советом
МАУДО «Детская школа искусств»
Мотовилихинского района г. Перми
Протокол № 2 от 29.03.2023 г.
Директор _____ Е.В. Зеленина

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
(по состоянию на 31 декабря 2022 года)

Пермь 2022

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МАУДО «Детская школа искусств» Мотовилихинского района г. Перми
по состоянию на 31 декабря 2022 г.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2054
1.1.1	Детей дошкольного возраста (1 - 7 лет)	21
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	1036
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	768
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 18 лет)	229
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	369
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	3/0,14%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	200/9,7%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	152/7,4%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	109/5,3%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	14/0,68 %
1.6.3	Дети-мигранты	1/0,04%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	28/1,36%
1.7	**Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся**	200/9,7%
1.8	**Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:**	1772/86,3%
1.8.1	На муниципальном уровне	167/8,1%
1.8.2	На региональном уровне	531/25,9%
1.8.3	На межрегиональном уровне	86/4,2%
1.8.4	На федеральном уровне	271/13,2%

1.8.5	На международном уровне	224/11%
1.9	**Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:**	1083/52,7%
1.9.1	На муниципальном уровне	75/3,6%
1.9.2	На региональном уровне	448/22%
1.9.3	На межрегиональном уровне	68/3,3%
1.9.4	На федеральном уровне	258/12,6%
1.9.5	На международном уровне	234/11,4%
1.10	**Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:**	1502/73,2%
1.10.1	Муниципального уровня	155/7,54%
1.10.2	Регионального уровня	366/17,8%
1.10.3	Межрегионального уровня	20/1%
1.10.4	Федерального уровня	82/4%
1.10.5	Международного уровня	0%
1.11	**Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:**	194
1.11.1	На муниципальном уровне	14
1.11.2	На региональном уровне	7
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	3
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	**Общая численность педагогических работников**	59
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	44 / 74,6 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	33 /55,9 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	15 /25,4 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12/20,3 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	37/62,7 %
1.17.1	Высшая	19/32,2 %

1.17.2	Первая	18/30,5 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	9/15,3 %
1.18.2	Свыше 30 лет	22/37,3 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8/13,6 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21/35,6 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	62/92,5%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	12/20,3%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	170
1.23.2	За отчетный период	64
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,025 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	41 единиц
2.2.1	Учебный класс	39 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	3 единицы
2.3.1	Актовый зал	2 единицы
2.3.2	Концертный зал	1 единица
2.3.3	Игровое помещение	нет

2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек /0%

Аналитическая справка к отчету о результатах самообследования муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств» Мотовилихинского района г. Перми за период с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.

Общая характеристика учреждения

Детская школа искусств является однопрофильным учреждением дополнительного образования детей, реализующим образовательные программы художественной направленности.

Полное наименование	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» Мотовилихинского района г.Перми
Сокращенное наименование	МАУ ДО «Детская школа искусств»
Тип, вид, организационно-правовой статус	Муниципальное автономное учреждение
Юридический адрес	614014, Россия, Пермский край, г. Пермь, ул. Постаногова, д. 1 А
Фактический адрес	614014, Россия, Пермский край, г. Пермь, ул. Постаногова, д. 1 А
Телефон/факс	(342)215-27-31, (342)215-34-10
Сайт/e-mail	dsimoto.org.ru/ dshi@obrazovanie.perm.ru
Дата основания	01.01.1992 г.
Лицензия (номер, дата выдачи, срок действия)	Серия 59Л01 № 0001888, рег. № 4061, дата выдачи 03.07.2015г, бессрочно
Свидетельство об аккредитации (номер, дата выдачи, срок действия)	Серия АА № 023962, рег. № 1231, дата выдачи 09.04.2002г., бессрочно
Ф.И.О. руководителя, телефон	Зеленина Елена Валерьевна / (342)215-34-10
Ф.И.О. заместителей руководителя	Давыдова Наталия Васильевна, заместитель директора по УВР
	Габдулина Яна Витальевна, заместитель директора по АХЧ
	Галочкина Елена Владимировна, заместитель директора

В детской школе искусств работают 7 отделений:

- ✓ ***музыкальных инструментов***
- ✓ ***вокально-хоровое***
- ✓ ***детского музыкального театра***
- ✓ ***фольклорно-этнографическое***
- ✓ ***эстрадное***
- ✓ ***изобразительного искусства***
- ✓ ***раннего эстетического развития***

В школе ведется обучение игре на следующих музыкальных инструментах:

- ***фортепиано***
- ***народные инструменты (баян, аккордеон, домра, балалайка, гитара, электрогитара)***
- ***синтезатор***
- ***духовые инструменты***
- ***ударные инструменты***

1.Основной **целью** педагогического коллектива является создание пространства выбора для познавательной, развивающей, творческой и досуговой деятельности учащихся ДШИ как фактора их личностного и профессионально-деятельностного самоопределения.

2. В рамках новой программы развития «Pro-движение» перед коллективом поставлена **цель**: развитие у обучающихся готовности к самостоятельному созданию продуктов текстового, графического, видео и аудиоконтента для трансляции своих творческих достижений в интернет-сообществе и медиасопровождения культурно-просветительских, конкурсных, интеллектуально-игровых и обучающих мероприятий по видам искусства.

Достижение поставленных целей осуществляется посредством решения следующих **задач**:

1. Организация учебно-деятельностных проб и реализация пространства выбора направлений и видов художественной деятельности для разных групп учащихся дошкольного (от 1 года до 6 лет) и младшего школьного возраста (1-го года обучения в ДШИ).

1.1. Реализация вариативных комплексов из КСК по разным видам художественной деятельности для учащихся подготовительного класса ДШИ.

1.2. Реализация вариативных комплексов из КСК по разным видам художественной деятельности для учащихся младших классов СОШ в рамках ФГОС. Разработка новых вариативных комплексов, включающих предметы отделения изобразительного искусства.

2. Обеспечение возможности построения индивидуального образовательного маршрута учащихся базового курса ДШИ.

2.1. Расширить спектр образовательных услуг: внедрение новых экспресс-курсов в рамках общеэстетического образовательного направления по актуальным, в том числе молодежным, направлениям в искусстве со сроком реализации 1-3 года.

2.2. Реализовать прошедшие коррекцию базовые образовательные программы, с обновленным репертуарным наполнением тематикой и средствами выразительности современных направлений в искусстве.

3. Создание пространства выбора познавательной, творческой, досуговой деятельности и системы деятельностных проб для личностного и профессионального самоопределения подростков и юношей.
3.1. Разработать и реализовать программы профессиональных проб (в том числе в период работы летних профильных площадок) для учащихся старших классов.
3.2. Реализовать программы досуговых клубов и творческих лабораторий для старшеклассников.

1. Обеспечить изменения в образовательном процессе для освоения учащимися медиакомпетенций через создание новых и обновление базовых учебных программ за счет включения разделов и тем медиаобразования.
4.1.Открыть новое образовательное направление и реализовать новую учебную программу «Киностудия».
4.2.Разработать и реализовать 6 новых краткосрочных курсов для освоения цифровых программ и приложений, необходимых для создания текстового, графического, видео и аудиоконтента.
4.3.Обновить существующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы за счет введения новых разделов и тем медиаобразования.

2. Создать условия для приобретения новых компетенций педагогами ДШИ в области цифровых и медитехнологий.

3. Организовать пространство выбора различных видов медиапрактик для реализации обучающимися приобретенных медиакомпетенций и трансляции сообществу своих достижений в области искусства.

7. Создать систему социального партнерства и взаимодействия с родителями для освоения учащимися компетенций в медиасфере.

8.Осуществление мероприятий, направленных на повышение престижа музыкального образования через расширение возможностей для творческой самоактуализации и социального самоутверждения юных музыкантов. Продвижение новых концертных творческих коллективов и солистов ДШИ: пропаганда детского сольного и коллективного творчества на концертах, конкурсах и фестивалях муниципального, краевого, российского и международного уровня.

9. Пропаганда педагогического творчества через организацию и проведение мероприятий по презентации методической продукции и авторских сборников педагогов школы искусств, участие в краевых обучающих семинарах, научно-практических конференциях разного уровня, конкурсах профессионального мастерства, публикация методических материалов в педагогических и информационных изданиях.

10. Реализация Плана внутришкольного мониторинга качества образовательного процесса в ДШИ на 2022-2023 учебный год.

11. Дальнейшая реализация маркетинговых мероприятий с целью продвижения детской школы искусств на рынке музыкально-образовательных услуг г. Перми. Освещение деятельности школы на сайте учреждения, социальных сетях и других медиаформатах.

1.2. Образовательная деятельность

Анализ контингента обучающихся и программно-методического обеспечения образовательного процесса

Прием в детскую школу искусств осуществляется на основании «Положения о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МАОУДОД «Детская школа искусств» Мотовилихинского района г. Перми и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся», которое регламентирует порядок набора учащихся в ДШИ. Набор осуществляется в учреждении с 15 августа по 30 сентября, ежедневно с 10:00 до 19:00 часов. Прием учащихся ведут комиссии, сформированные в каждом филиале школы, во главе с педагогом-организатором филиала. Зачисление учащихся осуществляется на основании личного заявления родителей ребенка (законных представителей), копии свидетельства о рождении ребенка и договора между ДШИ и родителями. Количество бюджетных мест на каждый учебный год определяется муниципальным заданием. Формирование учебных групп сверх муниципального задания осуществляется на платной основе. Основанием для отказа в зачислении в детскую школу искусств является: отсутствие бюджетных мест в учреждении.

На 31.12.2022 года в МАУ ДО «Детская школа искусств» Мотовилихинского района г. Перми обучалось 2054 человека. По сравнению с 2021 годом общее количество учащихся увеличилось на 50 человек.

Образовательные услуги в детской школе искусств получают все возрастные категории учащихся от 1 года до 18 лет. Количество детей дошкольного возраста, обучающихся на отделении платных услуг, осталось примерно на уровне прошлого года (27 и 21 человек соответственно). По

сравнению с прошлым годом увеличилось количество учащихся школьного возраст: на 83 ребенка увеличилось число учащихся младших классов за счет большого набора детей на театральное отделение и отделение изобразительного искусства. На 44 ребенка стало меньше учащихся средних классов, но на 17 человек выросло количество старшеклассников в контингенте. Значительно расширилось в 2022 году отделение платных услуг (по сравнению с 2021 годом – на 50 человек).

В сравнении с 2021 годом году увеличилось число учащихся с особыми образовательными потребностями – 152 человека (из них 14/0,7% – дети, оставшиеся без попечения родителей, 1/0,04% – ребенок из семьи мигрантов и 28/1,4% – дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию, 109 /5,3% человек – дети с ОВЗ). Помимо незрячих и слабовидящих детей, которые уже не первый год занимаются в ДШИ по адаптированным программам, в последние годы в школу все чаще стали приходить учащиеся с ослабленным слухом, нарушениями опорно-двигательного аппарата и ментальными заболеваниями. Поэтому актуализировалась проблема создания вариантов общеразвивающих программ, адаптированных для каждой категории учащихся с ОВЗ. В 2019 году была разработана и в настоящее время реализуется адаптированная программа «Фортепиано для учащихся с ОВЗ» / Сост. Архипова В.Е. А незрячим и слабовидящим детям в 2021 году была предложена адаптированная программа «Гитара» / Сост. Паньков С.А. В 2022 году была разработана адаптированная программа по изобразительному искусству «Ловки пальчики» для детей с ДЦП.

В школе искусств в 2022 году были реализованы 52 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. Из них 25 – Комплексные дополнительные общеобразовательные программы. Число комплексных программ увеличилось в связи с разработкой и апробацией в этом году Комплексной программы «Кадетский духовой оркестр» / Сост. Панов В.А. и Комплексной программы для подготовительного класса отделения изобразительного искусства ДШИ / Сост. Михалева Е.О. и Галанский А.В.

Для учащихся подготовительного класса ДШИ реализуются 8 вариативных образовательных комплексов, позволяющих детям определиться с выбором направлений и видов художественной деятельности. Среди них – обновленная Комплексная программа подготовительного класса филиала ДШИ на базе гимназии № 7 / Сост. Ощепкова А.Р. и новая Комплексная общеразвивающая программа эстетического развития учащихся младшей школы «Любимый альбом» / Сост. Михалева Е.О.

Для учащихся дошкольного возраста реализуется новые программы: «Аккордеон для начинающих» (для детей 5-6 лет) / Сост. Зеленина С.В., «Игровой театр «Маленький актер» / Сост. Степичева Н.В., «Маленький танцор» (для детей 5-6 лет) / Сост. Дектярева С.А.

Для подростков разработаны новые профориентационные экспресс-курсы – «Основы учебной академической живописи» / Сост. Штейникова Г.Ш., срок реализации 3 года и «Основы учебного академического рисунка» / Сост. Штейникова Г.Ш., срок реализации 3 года. Обновлен экспресс-курс «Клавишные цифровые инструменты» / Сост. Киселева Т.Е., коррекция Штопина Е.М., Новик Н.Г., срок реализации 1 год.

Кроме того, на основании Положения о краткосрочных курсах по выбору, педагогами МАУ ДО "Детская школа искусств" Мотовилихинского района г. Перми в 2022 году были реализованы 21 краткосрочный курс. Это КСК для деятельностных проб учащихся младших и средних классов школ района, краткосрочные программы досуговых клубов и творческих лабораторий для старшеклассников.

В рамках реализации новой Программы развития ДШИ «Pro-движение» в образовательный процесс была внедрена новая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Киностудия» / Сост. Степичева Н.В., новые КСК для освоения цифровых программ и приложений, необходимых для создания текстового, графического, видео и аудиоконтента, а именно: «Облачные хранилища и программы для конвертации файлов», срок реализации 5 часов / Сост. Соколова Л.С., «Актерское портфолио», срок реализации 12 часов / Сост. Степичева Н.В., «Презентация», срок реализации 4 часа / Сост. Валюшина О.В., «Самопрезентация», срок реализации 16 часов / Сост. Матвиенко Я.А. , «Работа с видеоконтентом», срок реализации 8 часов / Сост. Кривоплясова С.С. и «Афиша», срок реализации 8 часов / Сост. Семирикова О.В.. Кроме того, были разработаны новые разделы в следующие базовые программы: «Пленэр» (раздел «Фотокомпозиция»), «История искусства» (разделы «АРТ-контент» и «Алгоритм написания информационного сообщения»), «Музыкальная литература» (раздел «Алгоритм написания информационного сообщения»), «Актерское мастерство» (раздел «Создание актерского портфолио»).

Все программы, в соответствие с профилем учреждения, имеют художественную направленность. Программы – модифицированные, за исключением Комплексной дополнительной общеобразовательной программы отделения музыкальных инструментов для незрячих и слабовидящих детей, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья. В 2020-2022 гг. была проведена коррекция всех подпрограмм, входящих в Комплексную адаптированную программу отделения музыкальных инструментов для незрячих и слабовидящих детей. В этом году апробируется новая адаптированная программы для незрячих и слабовидящих детей по предмету «Гитара» (Сост. Паньков С.А.). Кроме того, для детей с ОВЗ разработаны новые программы по фольклору и изобразительному искусству.

Комплексные дополнительные общеобразовательные программы отделений школы включают перечень предметов в соответствии с учебными планами школы

искусств, разработанными на основе Примерных учебных планов детской школы искусств, рекомендованных Министерством культуры Российской Федерации в 1996 году (письмо Министерства культуры Российской Федерации от 23.12.96 №01-266/16-12) и новой редакции Примерных учебных планов образовательных программ дополнительного образования детей по видам музыкального искусства для детских музыкальных школ и школ искусств (письмо Министерства культуры Российской федерации от 23.06.2003 № 66-01-16/32).

Кроме того, учебные планы ДШИ разработаны с учетом дифференциации образовательного процесса в школе по 2-м образовательным направлениям: академическому и общеэстетическому. Учебные планы образовательных направлений отличаются объемом учебных часов и критериальными характеристиками образовательных программ, реализуемых в рамках каждого направления (такими, как целевые установки, возрастное предназначение, объем и сроки реализации, репертуарное содержание, параметры оценивания).

Несмотря на то, что педагогика искусства достаточно консервативна, отличается ярко выраженной спецификой, обусловленной индивидуальным характером обучения, обращенным к эмоциям и духовному миру человека, развитие которого всегда уникально, неповторимо и не подлежит технологическому описанию, в нашем учебном заведении за последние годы наметилась тенденция внедрения новых педагогических технологий.

Концептуальной основой педагогического процесса в школе искусств, в силу традиционных индивидуальных форм обучения, являются ***личностно-ориентированные*** технологии. Даже занимаясь в группах, педагоги обязаны учитывать индивидуально-психологические особенности и перспективы развития каждого ученика.

На занятиях по программам раннего эстетического развития с дошкольниками и младшими школьниками применяются ***игровые технологии*** (А. А. Вербицкий, Н. В. Борисова и др.).

На занятиях по музыкальной литературе с успехом применяется ***технология проблемно-развивающего обучения***, а также педагогическая технология, основанная на ***системе эффективных уроков*** (Автор - А.А.Окунев), а именно: интегрированные уроки; уроки, основанные на формах, жанрах и методах работы, известных в общественной практике; уроки с имитацией публичных форм общения; уроки с использованием фантазии; уроки, имитирующие общественно-культурные мероприятия; перенесение в рамки урока традиционных форм внеклассной работы и т.д.

На занятиях по музыкальной литературе и при подготовке исследований для участия в детских научно-практических конференциях широко используется ***метод проектов.***

На занятиях по предметам музыкально-теоретического цикла, изобразительного искусства, отделении электромузыкальных инструментов, при подготовке и проведении различных творческих мероприятий, конкурсов, музыкально-интеллектуальных игр активно используются ***информационные технологии***, предполагающие насыщение образовательного процесса информационными средствами (компьютерами, аудио- и видео-средствами), информационными программами и информационной продукцией.

2020-2022 годы внесли существенные коррективы в образовательный процесс. Перевод обучения в дистанционный формат сделал приоритетным направлением в целом в методической работе ДШИ, в том числе, обновлении программно-методического обеспечения учебного процесса – освоение новых цифровых инструментов и технологий и разработку на их основе программных материалов, методических рекомендаций и учебно-дидактических пособий для работы в дистанционном режиме. Каждое отделение школы создало пакет документов по работе в дистанте, включающий: методические разработки, памятки и рекомендации для учащихся, подборку материалов (интернет-ресурсов) в помощь школьникам разных возрастов для выполнения заданий, пакет презентаций для занятий по групповым дисциплинам, пакет видео-занятий и мастер-классов по изобразительному творчеству, музыкально-теоретическим дисциплинам, фольклору, хореографии, вокально-хоровому искусству. Были разработаны учебно-дидактические электронные пособия для учащихся как в период дистанта, так и для самостоятельной работы дома в период очного обучения, среди которых: электронный учебник по теории музыки «Сольфеджио как 2х2» (Сост. МО педагогов теоретических дисциплин), методическое пособие «Занимательные уроки – начинающим пианистам» (Сост. Бутолина М.А.), методическое пособие «Упражнения для освоения и развития технических навыков начинающих музыкантов» (Сост. Глухова Н.В.), дидактическое пособие «Настольная интеллектуальная игра «MemoMusic» к предметам «Сольфеджио», «Музыкальная литература» (Сост. Щербакова В.И.), электронный сборник «Читаем, хлопаем, играем» (Сост. Соколова Л.С.), электронный курс для театрального отделения в конструкторе презентаций iSpring Suite» (Сост. Степичева Н.В., МО педагогов отделения ДМТ).

1.3.Система управления учреждения

В ДШИ сложилась система управления, учитывающая особенности структуры и расположения учреждения, охватывающей территориально Мотовилихинский район г. Перми: основное здание (м/р Висим) – административный центр и место проведения школьных, районных и городских мероприятий; филиал на базе Лицея № 9 (м/р Садовый) – учебно-методический центр, место проведения школьных, районных и городских мероприятий; а также 7 филиалов на базе ОУ района.

Структура учреждения

м/р Вышка II
филиалы на базе школы № 30, гимназии № 7, Пермского кадетского корпуса

м/р Запруд
филиал на базе школы № 118

Административный центр
м/р Висим, ул. Постаногова, 1а

Методический центр
м/р Садовый, ул. Макаренко, 25
на базе Лицея № 9 «Дельта»

м/р Городские горки
филиал на базе школы – № 133

м/р Рабочий поселок
филиал на базе «Школы бизнеса и предпринимательства»

м/р Южный
филиал на базе школы № 114

В связи с территориальной рассредоточенностью филиалов ДШИ для эффективного управления проводятся оперативные совещания с педагогами-организаторами по вопросам планирования, организации учебного процесса и концертно-просветительской деятельности, подготовки и проведения мероприятий. Для качественного информационного обеспечения применяются современные информационно коммуникативные технологии (электронная почта, скоростной интернет, локальная сеть, сайт учреждения).

Система управления школой искусств представляет собой социально-педагогическую систему, создающую образовательное пространство для самореализации и саморазвития личности учащихся, обретение ими необходимых компетенций, получения индивидуального образования с целью развития творческого потенциала.

Система управления ДШИ комплексная, включает в себя управление следующими позициями: образовательным процессом, инновационными изменениями, кадрами, имущественным комплексом и финансовым обеспечением.

Эффективность сложившейся системы подтверждается результативностью работы учреждения.

Управление учреждением

Социальные партнеры ДШИ

Детская школа искусств активно сотрудничала в 2022 году с творческими высшими и средними профессиональными заведениями города и края, а также преподавателями детских музыкальных школ и школ искусств города и края. На базе Пермского музыкального колледжа и Пермского краевого колледжа «Оникс» педагоги школы искусств не только проходили курсовую подготовку, но и делились своим опытом, участвуя в научно-практических конференциях, показывая мастер-классы. Студенты Пермского краевого колледжа искусств, Пермского государственного института и культуры, Пермского государственного гуманитарного педагогического университета традиционно, как и в предыдущие годы, прошли педагогическую практику на базе фольклорного, хорового и исполнительского отделения школы.

Преподаватели ПМК и ПГИИК, ПГГПУ систематически консультировали педагогов, выпускников школы, солистов и творческие коллективы при подготовке к конкурсным выступлениям.

В 2022 году был заключен договор с Прикамским социальным институтом на проведение профессиональных проб учащихся отделения изобразительного искусства ДШИ по профессиям архитектор и технолог-дизайнер. Пробы прошли 130 обучающихся в рамках программы «Пленэр – 2022».

Помимо поддержки устоявшихся, традиционных форм сотрудничества, педагогический коллектив школы работал в этом учебном году над расширением социального партнерства в сфере разработки и реализации совместных музыкальных проектов. Так педагоги отделения народных инструментов школы, совместно со студентами кафедры народных инструментов ПГИИК и инструменталистами ДМШ и ДШИ города успешно реализовали творческие проекты «Народный колорит», «В контакте с музыкой». Детская школа искусств совместно с учреждениями дополнительного образования, ДМШ и ДШИ города, с привлечением преподавателей и руководителей хора студентов ПГНИУ, реализовала творческие проекты «На крыльях любви. Мгновения вдохновения», «Хоровая дружба». Музыкальные школы и школы искусств Пермского края были привлечены к реализации образовательных творческих проектов и мероприятий: «Народная песня», «Фортепиано. Новое поколение. Виртуозы-дети», «Не только классика», «Музыкальные инструменты: от классики до современности», «Сияние музыки», «Музыкальная кисть»; а так же стали участниками конкурсов: городского вокального конкурса «Весенний бит», городского конкурса актерской песни им Н. Караченцова «Я тебя никогда не забуду», «Веселое сольфеджио», конкурса докладов «Эволюция музыкальных инструментов», конкурса по теории музыки «Открытая межмуниципальная олимпиада по теории музыки», межмуниципального конкурса пианистов «Звучи, рояль!», Открытого городского фестиваля-конкурса ансамблевого музицирования " Созвучие" и других.

ДШИ продолжила сотрудничество с детской школой искусств п. Полазна и ДШИ г. Краснокамска по проведению совместных мероприятий – научно-практической конференции преподавателей и учащихся и музыкального фестиваля в рамках просветительских проектов. В 2022 году был реализован проект «От оперы до мюзикла. Голос сквозь века. Версия 2.0.».

Детские музыкальные школы, школы искусств, учреждения культуры Пермского края были привлечены в 2022 году для участия в фестивале солистов и ансамблей духовых инструментов «Звучите, оркестры!», организованным руководителей оркестра кадетской роты Пановым В.А.

Совместно со студентами ПМК были реализованы проекты – «Поющая колонна» (к 9 мая) и фольклорный проект «Крутуха – новый формат». Кроме того, фольклорный ансамбль «Соловейка» и его руководители принимали активное участие в проектах и благотворительных акциях Пермского дома народного творчества «Губерния», в больших масленичных гуляниях и в фестивале «Расписная суббота» в архитектурно-этнографическом музее «Хохловка».

Детские творческие коллективы и педагоги школы поддерживают сотрудничество с администрацией торгово-выставочного центра «Пермская ярмарка», принимают активное участие в концертных мероприятиях центра.

Пермская краевая филармония была привлечена к проведению концертных мероприятий в рамках творческого проекта «Школьная филармония».

В 2022 году было продолжено сотрудничество с организаторами выставок в Белой гостиной Пермской городской Думы. Педагоги отделения изобразительного искусства школы стали соорганизаторами выставки, посвященной юбилею город «Пермь 300».

Исторический парк «История России» реализовал ряд проектов совместно с детским театром-клубом «Миелофон».

Религиозный организации – храм Иверской Божьей Матери и Центральная синагога г. Перми сотрудничали с детскими коллективами школы искусств в рамках реализации проекта «Народные праздники России».

СТОС микрорайона Висим стал партнером в реализации социально-культурных проектов «В кругу друзей» и «Времена года», а работники детской библиотеки Висима участвовали в реализации проекта «Библиотека впечатлений». Ежегодно фольклорный ансамбль «Соловейка» проводит для жителей микрорайона Висим масленичные гуляния.

В Международный День пожилых людей, а также в преддверии празднования Дня Матери, состоялись концерты учащихся школы искусств в библиотеке микрорайона Вышка-2.

Традиционно самыми близкими социальными партнерами ДШИ в деле эстетического воспитания учащихся являются учителя и администрация СОШ района. В содружестве с учителями школ были реализованы

театральные проекты – «Семейное Рождество», «Волшебное закулисье», «Лучшие из лучших», «Времена года». Традиционно педагоги школы искусств являются членами жюри различных конкурсов, организованных школами, таких как краевого конкурса английской песни “Do you sing English?”

Ко Дню матери в школе-интернате для незрячих и слабовидящих детей состоялся музыкальный спектакль «Алые паруса». Этот проект объединил творческие усилия учителей и учеников общеобразовательной школы слабовидящих детей и педагогов школы искусств: Панькова С.А., Царевой Э.В., Цветковой Е.Н. и их учащихся.

Праздничные концерты, посвящённые великому Дню Победы, прошли СОШ №№ 133, 118 и др.

9 мая в Перми состоялся концерт под открытым небом «Музыка Победы» с участием духового оркестра «Кадетской роты имени капитана В.Н.Татищева» (руководитель Панов В.А.), Образцового фольклорного ансамбля «Соловейка», а также Образцового эстрадного ансамбля «Отражение».

Всего для жителей района было организовано 25 концертов.

1.4. Наиболее значимые достижения учащихся

Учащиеся «Детской школы искусств» ежегодно занимаются исследовательской деятельностью, участвуют в научно-практических конференциях. В 2022 году в детской школе искусств состоялись три научно-практические конференции учащихся, а именно: краевая НПК «Что я знаю о музыкантах-исполнителях? Мои открытия» в рамках творческого образовательного проекта «Череда эпох. От барокко до наших дней» (руководители проекта – Карпец Т.Н., Петухова Ю.Ю.), IV Открытая межмуниципальная конференция по музыкальной литературе «Эволюция музыкальных инструментов» (организатор Щербакова В.И.) и НПК учащихся отделения изобразительного искусства «Писатели Урала детям» (организаторы – Нечаева Л.Г., Штейникова Г.Ш.).

Участники фольклорного ансамбля «Соловейка» изучали народные обрядовые праздники и участвовали в мастер-классах в этнографическом музее в «Хохловке».

Кроме того, в 2022 году учащиеся ДШИ приняли участие в творческом образовательном проекте «Музыкальный календарь», где они рассказывали о творчестве композиторов, чьи музыкальные произведения прозвучали в концертах «Зима», «Весна», «Лето-осень».

Традиционно выпускники школы искусств защищали рефераты и исследовательские работы на выпускных экзаменах.

Таким образом, за последние 3 года наблюдается увеличение числа детей, занимающихся исследовательской деятельностью.

		2020	2021	2022
1.7	**Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся**	160 человек 7,9%	180 человек 9%	200 человек 9,7%

В 2022 году несколько снизилось общее число участников и, соответственно, призеров массовых мероприятий, за счет уменьшения доли участников конкурсов муниципального и международного уровня. В то же время, значительно выросло участие учащихся в конкурсных мероприятиях регионального, межрегионального и федерального уровня очного и дистанционного формата.

		2020	2021	2022
1.8	**Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:**	2001/98%	1851/92,4%	1772/86,3%
1.8.1	**На муниципальном уровне**	442 человека 21,7%	272 человека 13,6%	167человек 8,1%
1.8.2	**На региональном уровне**	137 человек 6,7%	459 человека 22,9%	531 человек 25,9%
1.8.3	**На межрегиональном уровне**	115 человек 5,6%	15 человек 0,7%	86человек 4,2%
1.8.4	**На федеральном уровне**	443 человека 21,8%	188 человек 9,4%	271человек 13,2%
1.8.5	**На международном уровне**	538 человек 26,5%	474 человека 23,6%	224человека 13,2%

Наиболее значимые конкурсы и фестивали за анализируемый период:

VI Международный конкурс детских, юношеских и взрослых коллективов «Берега Надежды – Пермь»;

XVII Международный конкурс детского исполнительского искусства «Юный Моцарт»

VIII Международный телевизионный IT проект – конкурс «ТАЛАНТ 2022»

Международный конкурс – фестиваль в рамках проекта «Планета талантов» ОЧНО

Международный конкурс-фестиваль "Урал собирает друзей".

Международный многожанровый конкурс всех видов искусства «Грани таланта»

III Международный конкурс «Рояль-22»

Всероссийский танцевальный фестиваль «Олимп»

Всероссийский хореографический фестиваль «Создай мечту»

Всероссийский конкурс музыкального и художественного творчества «Держава армией крепка»

XXIII Всероссийский фестиваль – конкурс «Театральные ступеньки» театров, где играют дети.

Межтерриториальный конкурс "от Волги до Енисея"

Вокальный online-конкурс патриотической песни «#ZaРОССИЮ!»

XXI молодёжные дельфийские игры в г. Красноярске

Межнациональный конкурс «ЧАЧАСИН», г. Кудымкар

VI Всероссийский конкурс - фестиваль детского хореографического искусства «Детская сказка» 2022, г. Пермь

Всероссийский конкурс «Звонкие голоса России» Великий Новгород

Всероссийский фестиваль военных духовых оркестров «Фанфары Прикамья»

Межмуниципальная Олимпиада по теории музыки среди учащихся 4х-7х классов

Краевой Благотворительный творческий конкурс «Зимнее дыхание»

Краевой конкурс художественного слова «В начале было слово…»

Краевой детский конкурс рисунков «В гостях у леса»

IV Пермский краевой фестиваль для детей-инвалидов и с ОВЗ «Воля к Победе».

Региональный этап Всероссийского хорового фестиваля

VI Межмуниципальный конкурс юных пианистов «Звучи, рояль»

«Театральная пестрядь» Открытый фестиваль театральных коллективов (п. Ильинский)

Особенно хочется отметить следующих воспитанников и педагогов школы искусств. В конкурсе творческих работ среди учащихся муниципальных детских школ искусств, посвященном 300-летию Перми, организованным Центральным выставочным залом в Пермской городской Думе, 1 место заняла картина «Свято-Троицкий Стефанов монастырь. Мастеровой И.И. Васильев» учащейся нашей школы Марии Шартогашевой (педагог Гузялия Шамильевна Штейникова).

Мохначева Мария, Бусыгина Мария, Баканин Павел – трио Образцового детского коллектива вокального ансамбля "Отражение" (руководитель Ощепкова А.Р.) стали обладателями бронзовых медалей

главного состязания лучших творческих сил России – XXI молодёжных дельфийских играх в г. Красноярске.

В июне 2022 в конкурсе "Звонкие голоса России", проходившем в Великом Новгороде, группы вокального ансамбля «Отражение» (рук. Ощепкова А.Р.) – «Юниоры 2» стали Лауреатами 1 степени, а «Дети 2» завоевали «Гран-при».

В VI Международном конкурсе детских, юношеских, взрослых и профессиональных творческих коллективов «Берега Надежды - Пермь» в номинации «Изобразительное искусство» приняли участие 18 учащихся (пед. Штейникова Г.Ш., Хуббатова Р.Г., Михалева Е.О., Галанский А.В.). Все они награждены дипломами 1 и 2 степени.

В 2022 году состоялся IV Пермский краевой фестиваль для детей-инвалидов и детей с ОВЗ «Воля к Победе». В нём успешно выступили дети-инвалиды, обучающиеся в школе искусств у Царёвой Э.В.: Залесных Александра, Макарова Варвара; трио "Боевые ребята" и вокальная группа "Неразлучные друзья».

		2020	2021	2022
1.9	**Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:**	1629 человек 80%	1169/58%	1083/52,7%
1.9.1	На муниципальном уровне	333 человека 16,1%	78/3,9%	75человек 3,6%
1.9.2	На региональном уровне	66 человек 3,2%	372/18,6%	448человек 22%
1.9.3	На межрегиональном уровне	115 человек 5,6%	10/0,5%	68человек 3,3%
1.9.4	На федеральном уровне	426 человек 20,9%	165/8,2%	258человек 12,6%
1.9.5	На международном уровне	521человек 25,6%	435/21,7%	234 человека 11,4%

В 2022 году на 100 человек выросло число участников образовательных, просветительских и культурно-социальных проектов ДШИ.

Самым массовым по количеству мероприятий и участников стал Краевой творческий проект «Народная песня» (руководитель проекта Костарева Надежда Фёдоровна, организаторы – Соколова Лилия Сергеевна и Щербакова Валентина Игоревна, участники Шубина Светлана Геннадьевна и Некрасова Елена Анатольевна).

К апрелю 2022 г. успешно завершились все запланированные мероприятия этого проекта:

- Научно-практическая конференция «Народная песня: вчера, сегодня, навсегда» (11.12.2021);
- Конкурс фольклорных ансамблей и исполнителей народной сценической песни «Песни на все голоса» (февраль 2022 г.);
- Конкурс юных вокалистов (академический и эстрадный вокал, март 2022 г.); Конкурс исполнителей на народных инструментах «Народный колорит» (март 2022 г.);
- Конкурс исполнителей на фортепиано «Звуки Мира-2022» (март 2022 г.).

Всего в проекте приняли участие более 350 учащихся учреждений дополнительного образования г. Перми и Пермского края, а также студенты Пермского колледжа искусств и культуры

В декабре 2022 был реализован культурно-образовательный проект "Сказы Малахитовой горы", посвященный творчеству великого уральского сказочника П. П. Бажова. Участниками проекта стали учащиеся отделения изобразительного искусства, фольклорного ансамбля «Соловейка» и детского театра-клуба «Миелофон». В рамках проекта состоялась научно-практическая конференция «Писатели Урала – детям», выставка-конкурс рисунков, спектакль по мотивам сказов Бажова и перфоманс с героями уральского сказочника.

16 апреля 2022 года прошел музыкальный фестиваль «Сказка в музыке» в рамках интегрированного творческого образовательного проекта «Что за прелесть эти сказки!». В фестивале и мероприятиях проекта приняли участие учащиеся всех отделений школы искусств.

Не менее массовым стал в 2022 году образовательный проект «Музыкальная кисть» (рук. Санникова В.И., Шубина Н.А.). В рамках проекта была проведена Краевая научно-практическая конференция учащихся ДМШ и ДШИ «Палитра звуков, образов и красок. А. С. Пушкин в музыке и изобразительном искусстве», на которой представили свои исследования 41 участник и Краевой фестиваль «Пушкинская гостиная». В фестивале участвовало 89 человек в номинациях: «Музыкальное исполнительство», «Театральное искусство» и «Изобразительное искусство». Фильм-концерт по итогам фестиваля был размещен на страничках ВК и сетевых сообществах ДШИ.

		2020	2021	2022
1.10	**Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:**	1000 человек 49%	1401/70%	1502/73,2%
1.10.1	Муниципального уровня	260 человек 12,8%	785/39%	155/7,54%
1.10.2	Регионального уровня	120 человек 5,9%	150/7,5%	366/17,8%
1.10.3	Межрегионального уровня	**0/0%**	0/0%	20/1%
1.10.4	Федерального уровня	**0/0%**	0/0%	82/4%
1.10.5	Международного уровня	**0/0%**	0/0%	0%

Массовые мероприятия в 2022 году вновь начали проводиться в очном формате. Однако, как и в прошлом году, широко практиковалась форма видео-концертов, которые размещались на сайте школы и в социальных сетях. Это фестиваль «Пушкинская гостиная», «Фестиваль семейных ансамблей», краевой фестиваль «Не только классика», лекции-концерты «Музыкальный календарь. Зима. Весна». Были созданы фильмы-отчеты о проведенных мероприятиях и музыкальные видеопоздравления к различным праздничным датам.

Театральные коллективы ДШИ – «Миелофон», «Дебют», «Отражение» - познакомили школьников с новыми спектаклями.

Для учащихся ДШИ традиционно были организованы музыкальные конкурсы, творческие фестивали, научно-практические конференции разных уровней, а также проводились отчетные, классные и праздничные концерты для родителей учеников школы и жителей микрорайона.

Отчетные концерты всех подразделений школы в этом году были посвящены юбилею ДШИ. К 30-летию школы был снят документальный фильм, в котором приняли участие учащиеся всех отделений и фильм-концерт педагогов школы "Спасибо, музыка, тебе...".

		2020	2021	2022
	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	124	215	194

	На муниципальном уровне	16	28	14
	На региональном уровне	12	11	7
	На межрегиональном уровне	0	0	0
	На федеральном уровне	8	2	3
	На международном уровне	0	0	0

В школе искусств функционируют 5 детских творческих коллектива, имеющих звание «Детский образцовый коллектив».

Образцовый коллектив	Дата присвоения	Срок	Свидетельство
Детский музыкальный театр "Отражение", рук. А.Р. Ощепкова	01.07.2019 г.	На 2019-2023 год	Протокол №1 заседания краевой комиссии по присвоению и подтверждению звания «Образцовый детский коллектив» от 01.07.2019
Фольклорный ансамбль "Соловейка", рук. Л.С. Соколова	01.07.2019 г.	На 2019-2023 год	Протокол №1 заседания краевой комиссии по присвоению и подтверждению звания «Образцовый детский коллектив» от 01.07.2019
Вокальный ансамбль "Отражение", рук. А.Р. Ощепкова	29.11.2019 г.	На 2019-2023 год	Протокол № 2 заседания краевой комиссии по присвоению и подтверждению звания "Образцовый детский коллектив" от 29.11.2019 г.
Вокальный ансамбль «Вдохновение», рук. С.Ю. Тарутина	01.12.2020	На 2020-2025 год	Протокол заочного заседания краевой комиссии по присвоению и подтверждению звания «Образцовый детский коллектив» от

			01.12.2020 г.
Детский театр-клуб «Миелофон», Рук. Степичева Н.В.	29.11.2021	На 2021-2026 год	Протокол заочного заседания краевой комиссии по присвоению и подтверждению звания «Образцовый детский коллектив» от 29.11.2021 г.

Количество учащихся, посетивших 100% занятий, за анализируемый период составило в среднем 96%. Индивидуальный характер обучения позволяет проводить дополнительные занятия с учащимися, пропустившими занятии по болезни или иной уважительной причине. Это способствует поддержанию высокого процента выполнения образовательных программ.

1.5. Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса

Административный состав школы искусств в 2022-2023 учебном году был представлен руководителем учреждения, заместителем по УВР, заместителем по административно-хозяйственной части, заместителем по общим вопросам. Педагогический коллектив представляют 56 основных педагогических работников и 3 педагога-совместителя. Вспомогательный состав представлен следующими членами коллектива: завхоз, специалист по кадрам. В настоящее время учреждение укомплектовано кадрами на 100 %.

Количественный состав педагогических работников увеличился на 1 человека по сравнению с прошлым годом.

		2019-2020	**2020-2021**	**2021-2022**	**2022-2023**
1.12	**Общая численность педагогических работников**	64	57	58	59

На 3 % снизился показатель по педагогическим работникам, имеющим высшее образование и соответственно увеличился процент работников со средним профессиональным образованием.

		2020-2021	**2021-2022**	**2022-2023**
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	44\77,2 %	45/77,6 %	44 / 74,6 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	13\22,8 %	13/22,4 %	15 /25,4 %

	среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников			

- 37 педагогам по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, что на 4,5 % меньше показателя прошлого года. Именно настолько уменьшился процентный показатель работников, аттестованных на высшую категорию. Снижение количества работников с высшей категорией обусловлено с выходом на пенсию ряда аттестованных педагогов-стажистов.

		2020-2021	2021-2022	2022-2023
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	40/0,2 %	39/67,2 %	37/62,7 %
1.17.1	Высшая	21\36,8 %	21/36,2 %	19/32,2 %
1.17.2	Первая	19\33,3 %	18/31 %	18/30,5 %

11 педагогов имеют отраслевую награду. В 2022 году ещё один педагог школы искусств – Ощепкова А.Р. – получил почетное звание «Почетный работник сферы образования РФ».

92,5 % педагогических и административно-хозяйственных работников за последние пять лет прошли курсовую подготовку по повышению квалификации по профилю педагогической или иной, осуществляемой в организации деятельности. Курсовую подготовку не прошли только педагоги, поступившие на работу в ДШИ в сентябре-октябре 2022 года.

		2020-2021	2021-2022	2022-2023
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60/93,7 %	62/92,5%	62/92,5%

Наметилась тенденция «омоложения» коллектива. Почти на 3 % увеличилось число работников в возрасте до 30 лет. Процентный показатель педагогических работников в возрасте от 55 лет сократился на 12,6 % по сравнению с прошлым годом.

		2020-2021	2021-2022	2022-2023
1.19	Численность/удельный вес численности	8/14 %	6/10,7%	8/13,6 %

	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет			
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	28/49,1 %	27/48,2%	21/35,6 %

Но, тем не менее, число педагогов старше 55 лет остается высоким и ряд работников заканчивают свою трудовую деятельность. Поэтому план мероприятий по удержанию молодых специалистов в школе искусств через внедрение системы настаничества остается актуальным.

В учреждении разработаны локальные акты регламентирующие работу с персоналом:

- должностные инструкции;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- Коллективный договор между администрацией и трудовым коллективом МАУ ДО «Детская школа искусств»;
- Положение о стимулирующих выплатах работникам МАУ ДО «Детская школа искусств»;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение об аттестационной комиссии для проведения аттестации на соответствие занимаемой должности педагогических работников МАУ ДО «Детская школа искусств»;
- Положение о методической службе МАУ ДО «Детская школа искусств»;
- Положение о методическом совете МАУ ДО «Детская школа искусств»;
- Положение о художественном совете МАУ ДО «Детская школа искусств».
- «Положение о дистанционном обучении по дополнительным общеобразовательным программам в МАУДО «Детская школа искусств» Мотовилихинского района г. Перми.

Педагоги школы искусств ведут активную методическую работу.

В этом учебном году была организована работа 6 методических объединений педагогов ДШИ:

- МО педагогов отделения фортепиано и электромузыкальных инструментов, рук. Зрулина Н.Р.
- МО педагогов теоретических дисциплин, рук. Валюшина О.Н.
- МО педагогов отделения народных и духовых инструментов, рук. Некрасова Е.А.
- МО педагогов вокально-хорового отделения, рук. И.Н. Кылосова
- МО педагогов отделения детского музыкального театра, рук. Степичева Н.В.

- МО педагогов отделения изобразительного искусства, рук. Михалева Е.О.

Курирует работу методических объединений Методический совет школы искусств. На заседаниях МС за отчетный период:

– анализировалось состояние образовательного процесса в ДШИ;

– подводились итоги по реализации Программы развития учреждения (2017-2021 гг.);

- разрабатывалась идея, цели, задачи новой Программы развития ДШИ «Pro-движение» (2022-2027 гг.), обсуждались проектные линии этой программы; были созданы проблемные группы по разработке проектных линий в рамках Программы «Pro-движение»;

– был разработан «План внутришкольного мониторинга качества образования», критерии, показатели качества, инструментарий оценки качества образования;

– были созданы проблемные группы по реализации «Плана внутришкольного мониторинга качества образования»;

– анализировались результаты мониторинговых срезов и результатов диагностики;

– разрабатывались рекомендации об основных направлениях развития методической службы и путях реализации методической деятельности школы искусств;

– проводилась экспертиза дополнительных общеобразовательных программ, программ краткосрочных курсов, рабочих программ профессиональных проб и методической продукции, разрабатывались рекомендации по изданию учебных и методических пособий, репертуарных сборников;

– утверждались Положения по конкурсам детского творчества, Информационные письма по проведению научно-практических конференций, организуемых на базе школы искусств; Положения о проведении школьных конкурсов профессионального мастерства;

– была организована работа жюри по подведению итогов конкурсов профессионального мастерства;

– осуществлялась организация консультаций методистов, проведение городских семинаров, открытых занятий и мастер – классов.

В этом учебном году работа методических объединений посвящена реализации 2-х общешкольных методических тем:

1. «Разработка и реализация интегрированных творческих проектов педагогов ДШИ и других образовательных учреждений»;
2. «Актуализация самоопределения родителей как социально-образовательных партнеров. Проектирование новых форм взаимодействия с родителями».

В 2022 году педагогами ДШИ было разработано и реализовано 15 творческих и образовательных проекта. Для участия в проектах широко привлекались партнеры и участники из образовательных учреждений и

учреждений культуры города и края. Наиболее интересными в этом учебном году стали следующие проекты: музыкально-образовательные проекты - «Музыкальные инструменты: от классики до современности», «Веселое сольфеджио», «Музыкальное путешествие в страну детства», «Народная песня», просветительские – «Череда эпох. От барокко до наших дней», «Музыкальная кисть», «Классный час с Пермским губернским оркестром», творческие – «Музыкальное путешествие в страну детства», «Школьная филармония», «Фестиваль семейных ансамблей», «Что за прелесть эти сказки!», музыкальные проекты для подростков «Pro-актив», «Не только классика», социально-культурные - «Счастливы вместе», «Взрослые и дети», «XX век представляет» с привлечением учителей и учеников СОШ района, педагогов и учащихся ДМШ, ДШИ, УДО г. Перми и края, а также ПМК, ПГИК и ПГГПУ.

В рамках работы по методической теме «Актуализация самоопределения родителей как социально-образовательных партнеров. Проектирование новых форм взаимодействия с родителями» был разработан План работы, включивший такие новые формы взаимодействия с родителями учащихся как: создание родительских коллективов «по интересам», разработку программ для совместного обучения (мама, бабушка и т.д. + ребенок), проведение совместных занятий с родителями (привлечение родителей) в рамках реализации традиционных программ обучения; организацию открытых занятий и мероприятий для родителей, реализацию проектов, ориентированных на семью (таких как, «Взрослые и дети», «Семейное Рождество», «Счастливы вместе», «Фестиваль креативных семей»); проведение мероприятий, предполагающих активное участие родителей («Волшебное Закулисье. Юбилей Миелофона», «Лучшие из лучших», творческая акция «Концертный бум», «Музицируем в ансамбле»). На сайте ДШИ была создана рубрика «Школа для родителей». В этом году в разделе для родителей были размещены статьи: «Влияние обучения игре на фортепиано на развитие ребенка» (Шубина Н.А.), «Как выучить пьесу дома» (Зрулина Н.Р.), «Совместная деятельность учащихся и их родителей в подготовке к детским научно-практическим конференциям и фестивалям» (Новик Н.Г.). Наиболее интересной для родителей стала публикация на сайте школы материала «Комментарии к статье Дины Кирнарской «Десять причин обучать ребенка музыке» (пед. Манина Л.А.). По просьбе родителей педагогом Архиповой В.Е. была разработана памятка «Как легко записать диктант по сольфеджио», «Как читать с листа на уроке сольфеджио. Анализ музыкального произведения».

Регулярно педагоги выкладывали в социальных группах и на сайте школы видео-уроки по предметам музыкального цикла для родителей учащихся.

Опыт 20 педагогов был представлен на 20 научно-практических конференциях и семинарах, среди которых: международная конференция

«Визуальная антропология» (г. Великий Новгород), 2-й Всероссийский образовательный форум для педагогов детских театральных коллективов "Поколение Некст", Межрегиональная конференция «Диалог культур - ценность гражданско-патриотического воспитания», Краевая научно-практическая конференция учащихся и педагогов ДШИ и ДМШ и учреждений дополнительного образования г. Перми «Что я знаю о музыкантах-исполнителях? Мои открытия», Краевая научно-практическая конференция «Эффективные методы и приемы в образовательной деятельности в контексте современного музыкального и художественного образования» (г. Горнозаводск), IV Открытая межмуниципальная конференция «Эволюция музыкальных инструментов», Краевой семинар-практикум «Вопросы фортепианной педагогики. Учитель – ученик», Краевой семинар «Аспекты современной педагогики в образовательном процессе».

В целом в семинарах, мастер-классах, курсах повышения квалификации и научно-практических конференциях приняло участие – 35,7 % педагогических работников ДШИ, что примерно соответствует количеству участников педагогических мероприятий прошлого года (34,5 %).

В сравнении с 2020 и 2021 годами увеличилось количество публикаций методических работ педагогов школы искусств. В сборниках материалов научно-практических конференций, на дистанционных образовательных порталах и на сайте школы искусств в 2022 году было опубликовано 64 новых методических материала.

		2019	**2020**	**2021**	**2022**
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	66	53	53	64

Педагоги школы искусств подтверждают высокий уровень на конкурсах профессионального мастерства. С 2014 года школа проводит институциональные конкурсы профессионального мастерства.

В районных профессиональных конкурсах **2021-2022** учебного года принял участие **31 педагог,** что составляет **60,7 %.** Для сравнения в прошлом учебном году в профессиональных районных конкурсах участвовало **25 педагогов (49 % от общего числа работающих педагогов).**

Наибольшее количество заявок традиционно было подано на участие в ***районном конкурсе методических и дидактических средств обучения и воспитания***. В конкурсе приняло участие **21 педагог ДШИ**, которые

предоставили на конкурс **21 методическая работа**. В конкурсе участвовали следующие виды методических и дидактических средств обучения: репертуарные сборники, презентации к докладам, сценарии мероприятий, планы-конспекты и видео открытых занятий, мастер-классов, дидактические пособия, методические сообщения, презентации к учебным занятиям, образовательные программы. Было присуждено: 5 дипломов I степени, 6 дипломов II степени, 6 дипломов III степени, 2 грамоты за участие в конкурсе.

В этом году представительным оказался и конкурс проектов. Было заявлено 11 проектов, авторами и разработчиками которых являлись 19 педагогов. Наиболее интересными и успешными были признаны 4 проекта, которые и стали победителями конкурса. Это образовательный проект «Народная песня», который представлял коллектив педагогов Костарева Н.Ф., Соколова Л.С., Щербакова В.И., Шубина С.Г., Некрасова Е.А.; педагогический проект «Pro-актив», разработанный и реализованный педагогами отделения гимназии № 7 (Ощепкова А.Р., Новикова З.А., Валюшина О.Н., Лукина Н.Л., Русских С.А., Бутолина М.А, Хабирова А.Р.); социально-культурный проект «Взрослые и дети» - авторы Ощепкова А.Р., Новикова З.А. и творческий образовательный проект «Что за прелесть эти сказки», составленный и реализованный коллективом педагогов-теоретиков (Валюшина О.Н., Архипова В.Е., Кривоплясова С.С., Соколова Л.С., Щербакова В.И.). 2 проекта были отмечены дипломом II степени: социально-культурный проект «Счастливы вместе» (Ощепкова А.Р., Новикова З.А.), «Летняя фольклорная площадка» (Соколова Л.С., Щербакова В.И.). 3 проекта награждены дипломами III степени: творческий просветительский проект «XX век представляет» (Тарутина С.Ю.), творческий образовательный проект «Музыкальная кисть» (Санникова В.И., Шубина Н.А., Некрасова Е.А., Щербакова В.И.) и творческо-исследовательский проект «Пушкин А.С. в изобразительном искусстве» (Нечаева Л.Г., Михалева Е.О.).

В районном конкурсе мероприятий приняли участие **14 педагогов**, которые представили на конкурс **13 мероприятий**. 8 мероприятий были отмечены дипломами I степени, 3 мероприятия – дипломами II, 1 дипломом III степени и 1 награждено дипломом участника.

Институциональные конкурсы стали стартовой площадкой для подготовки педагогов к конкурсам более высокого уровня. За отчетный период 19 педагогов приняли участие в 22 конкурсах профессионального мастерства краевого, всероссийского и международного уровня (что в 1,4

превышает число участников и количество педагогических конкурсов прошлого года). Особенно стоит отметить призовые места на таких конкурсах, как: Международный конкурс «Методические разработки педагогов», Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!», Всероссийский конкурс «Художественно-эстетическое развитие детей», Всероссийский конкурс «Программа дополнительного образования», Всероссийская онлайн олимпиада для педагогов «Совокупность знаний преподавателя дополнительного образования», Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Педагогический проект», Всероссийский конкурс «Моё призвание — педагог дополнительного образования», Всероссийский конкурс «Фестиваль творческих работ и учебно-методических разработок», Краевой конкурс профессионального мастерства преподавателей ДМШ и ДШИ образовательных учреждений Пермского края.

Кроме того, педагоги школы искусств в 2022 году неоднократно становились победителями очных и дистанционных исполнительских конкурсов, среди которых: III Международный (IV Всероссийский) Конкурс «Royal-2022», Международный конкурс дирижеров оркестров «Симфония», Международный профессиональный конкурс педагогического мастерства «Хрустальная Ника», Открытый краевой конкурс пианистов «Звуки мира».

На основании анализа результатов методической активности педагогов ДШИ можно сделать вывод, что методической службой школы проделана большая работа по повышению профессионального мастерства педагогов через организацию разноплановой и системной методической работы объединений педагогов школы. В мероприятиях методических объединений активно участвовали не только педагоги-стажисты, но и начинающие специалисты. Но, при этом ряд молодых педагогов испытывает затруднения в оформлении методических материалов по обобщению и трансляции опыта, разработке проектов, сценариев, планов занятий и т.д. Поэтому в 2022 году продолжала работу система наставничества: к каждому молодому специалисту был прикреплен наставник (педагог с высшей квалификационной категорией) и разработан индивидуальный образовательный маршрут.

В учреждении разработаны критерии оценки деятельности педагогов, учитывающие специфику образовательного процесса школы искусств. Годовые показатели установлены в соответствии с оценкой деятельности учреждения по выполнению муниципального задания. Квартальная стимулирующая выплата позволяет оценить результаты творческой деятельности педагогов.

Принято Положение о стимулирующих выплатах работникам МАУ ДО «Детская школа искусств», с 01 января 2016 года педагогические работники переведены на систему эффективного контракта. В 2018 году была проведена коррекция, внесены уточнения и изменения в Положение о стимулирующих выплатах работникам школы искусств.

Особенности ***корпоративной культуры*** в детской школе искусств определяются самой сферой деятельности. Это длительный и сложный процесс, включающий: *определение* миссии организации, базовых ценностей, *формирование стандартов поведения членов организации, традиции и символику.*

Миссия детской школы искусств – создание условий для самореализации и саморазвития личности учащихся, обретение ими необходимых компетенций с целью развития творческого потенциала.

Формулирование стандартов поведения членов организации определяет поведение и внешний вид педагога детской школы искусств. В целом эти позиции педагога ДШИ не отличаются от поведения и коммуникационной системы общения учителя общеобразовательной школы. Но, поскольку педагоги ДШИ выступают в роли ведущих мероприятий и концертов, а также в роли исполнителей, то существуют определенные требования к концертному костюму и в целом к сценическому образу.

Традиции детской школы искусств – это совместное празднование профессиональных праздников, совместное участие в многочисленных концертах, взаимопосещение отчетных концертов других исполнителей, мастер-классов ведущих педагогов как своего учреждения, так и других учебных заведений, совместное посещение концертирующих педагогов и исполнителей России. Одна из новых традиций – организация и проведение педагогических концертов.

Разработка символики – разработана эмблема и музыкальная символика, которая используется в официальных документах, программах к концертам, в наградных документах конкурсов (грамотах, дипломах, благодарностях), официальном сайте детской школы искусств. В учреждении организован скоростной выход в сеть «Интернет», функционирует электронная почта, создан сайт учреждения, соответствующий Постановлению Правительства РФ №582 от 10.07.2013.

1.6. Материально-техническая база

МАУ ДО «Детская школа искусств» расположено в Мотовилихинском районе города Перми по адресу Постаногова 1а, в 4-х этажном панельном здании 1990 года постройки, площадью 957,2 м.кв.

Здание благоустроено, находится в удовлетворительном состоянии, пригодно к использованию и не создает угрозу жизни и здоровью граждан,

что подтверждается визуальным обследованием, проведенным лицензированной организацией в марте 2022 г.

МАУ ДО «Детская школа искусств» ведет образовательную деятельность в 8 отделениях, расположенных на базе общеобразовательных школ Мотовилихинского района г. Перми, где занимает кабинеты площадью 1810,8 кв. м. на основании договоров безвозмездного пользования:

- на базе МАОУ «Лицей № 9» по адресу ул. Макаренко, 25;
- на базе МАОУ «Гимназия № 7» по адресу ул. Целинная, 29б;
- на базе МАОУ ПКШ «ПКК № 1» по адресу ул. Гашкова, 11;
- на базе МАОУ «СОШ № 30» по адресу ул. Красноуральская, 37;
- на базе МАОУ «СОШ № 118» по адресу ул. Колыбалова, 44;
- на базе МАОУ «Школа бизнеса и предпринимательства» по адресу ул. Инженерная,5;
- на базе МАОУ «СОШ № 133» по адресу ул. Гайдара,13;
- на базе МАОУ «СОШ №114» по адресу ул. Крупской, 92.

В МАУ ДО «Детская школа искусств» создан современный имущественный комплекс, ведется постоянная работа по его сохранению и обновлению.
Так, с целью создания безопасных и комфортных условий учебно-воспитательного процесса в 2022 году были выполнены следующие мероприятия:
- проведен ремонт пожарного выхода на 370,56 тыс. руб.,
- замена окон на пластиковые на сумму 26 тыс. руб.
- установлена система контроля доступа на сумму 23 тыс. руб.;
- проведено техническое обследование вентиляционных каналов на сумму 7,3 тыс. руб,
- обновлена мебель в фойе школы на сумму 39,8 тыс. руб.
Кроме того, в 2022 году были приобретены:
- телевизоры с функцией Smart-TV, на сумму 174 тыс. руб.
- оборудование и материалы (наглядные пособия, инструменты) для кабинетов изобразительного искусства – 67 тыс. руб.
- костюмы для вокального ансамбля – 25,3 тыс. руб.

Выполнен косметический ремонт помещений, частичный ремонт фасада здания. Все учебные кабинеты, залы, используемые для проведения занятий с учащимися, оборудованы необходимой мебелью, оборудованием и инструментами.

Отделения школы обеспечены выходом в сеть Интернет, скорость передачи данных поддерживается на уровне в 1 Гбит/сек.

Непрофильные функции переданы на аутсорсинг, что обеспечивает высокое качество данных услуг.

Материально-техническая база учреждения полностью соответствует действующим санитарным, строительным нормам и правилам. Имущество школы застраховано.